

## ПРОТОКОЛ № 46/22

засідання Миколаївської регіональної експертної ради з питань  
ліцензування та атестації навчальних закладів  
від 05.01.2022

Усього членів РЕР - 41 особа

Присутні – 15 осіб

На засіданні присутні керівники закладів освіти, які атестуються.

### I. АТЕСТАЦІЯ ЗАКЛАДІВ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ

Доповідач: Комісарова Л. О.

- 1.1. Кривоозерський професійний аграрний ліцей.
- 2.1. Казанківський професійний аграрний ліцей.

### I. Атестація закладів професійної (професійно-технічної) освіти

1.1. Слухали Комісарову Л. О., яка представила членам РЕР атестаційні матеріали **Кривоозерського професійного аграрного ліцею (55104, Миколаївська обл., Первомайський (колишній – Кривоозерський) район, смт Криве Озеро, вул. Калантирська, 7), ід. код: 02546080 з професій:**

7241	Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустановок	ППП	30
8322	Водій автотранспортних засобів категорія С		
5122	Кухар	ППП	60
7412	Кондитер		
4112	Оператор комп'ютерного набору	ППП	60
4121	Обліковець з реєстрації бухгалтерських даних		

Зазначила, що атестаційну експертизу проведено експертною комісією. Доповіла, що всі необхідні матеріали подані у повному обсязі.

Кривоозерський професійний аграрний ліцей (далі – Кривоозерський ПАЛ) є державним закладом професійної (професійно-технічної) освіти другого атестаційного рівня, що діє на основі Статуту ліцею, затвердженого 17 лютого 2017 р. Міністерством освіти і науки України, відповідає заявленому статусу.

Юридична та фактична адреса: 55104, Миколаївська обл., Первомайський (колишній – Кривоозерський) район, смт Криве Озеро, вул. Калантирська, 7. Форма власності – державна.

Кривоозерський професійний аграрний ліцей – це комплекс будівель, який займає площу 9482,2 м<sup>2</sup>, до складу якого входять: навчальний корпус типової

забудови 1977 року з загальною площею – 2955,7 м<sup>2</sup> (корисна – 1864 м<sup>2</sup>), гуртожиток п'ятиповерховий (1981 р.) на 216 місць, столова на 120 місць та інші допоміжні споруди.

Для організації освітнього процесу в ліцеї наявні 28 кабінетів (13 сумісних), 5 навчально-виробничих майстерень, 12 лабораторій (2 сумісні) (у кабінетах теоретичного навчання площа на одного учня в середньому складає 1,8 м<sup>2</sup> – 2,6 м<sup>2</sup>, у майстернях – 6,3 м<sup>2</sup> – 8 м<sup>2</sup>, у лабораторіях – 3,6 м<sup>2</sup> – 4,3 м<sup>2</sup>), бібліотека на 30 посадкових місць, актові зала на 240 учнів, спортивна зала – 328 м<sup>2</sup>.

Проектна потужність ліцею розрахована на прийом та навчання 720 учнів.

Кривоозерський ПАЛ проводить освітню діяльність у сфері професійної освіти з 9 професій (ліцензія АЕ № 636563, дата видачі: 27.05.2015). Назви професій відповідають ДК 003:2010 «Класифікатор професій». Атестованими є 4 професії, що складає 44,4 %. На даний період атестуються три професії – 7241 Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування, 8322 Водій автотранспортних засобів категорія С; 4112 Оператор комп'ютерного набору, 4121 Обліковець з реєстрації бухгалтерських даних; 5122 Кухар, 7412 Кондитер.

Прийом учнів до Кривоозерського професійного аграрного ліцею здійснюється на підставі особистих заяв вступників відповідно до правил прийому, затверджених директором, розроблених на підставі «Типових правил прийому до закладів професійної (професійно-технічної) освіти», затверджених наказом МОН від 14.05.2013 № 499 (зі змінами), статуту та чинного законодавства.

На момент проведення атестаційної експертизи в ліцеї навчається 383 учні, з них 237 за професіями, що атестуються.

В 2021-2022 навчальному році прийнято на навчання 138 учнів, з них за професіями, що атестуються – 70 учнів. У 2019-2020 н.р. за професіями, що атестуються, прийнято на навчання 62 учні, у 2018-2019 н.р. – 60 учнів.

Кривоозерський професійний аграрний ліцей забезпечений з усіх професій Державними стандартами професійно-технічної освіти на 100 %.

Робочі навчальні плани розроблені відповідно до державних стандартів професійної (професійно-технічної) освіти, Методики розроблення державних стандартів професійно-технічної освіти з конкретних робітничих професій, затверджених наказом МОН України від 15.05.2013 № 511

Роботу закладу, освітній процес організовано у відповідності з робочими навчальними планами та графіком освітнього процесу. Заклад працює за п'ятиденним робочим тижнем. Розклад занять на навчальний рік розроблено. Тижневе навантаження складає до 36 годин, денне – до 8 годин. Тривалість уроків теоретичного навчання становить 45 хвилин. Тривалість уроків виробничого навчання – 6 годин, уроків на виробництві – 7 годин. Заміни уроків фіксуються у журналі обліку пропущених та заміненіх уроків.

З 23 вересня 2021 року відповідно до Постанови КМУ від 09.12.2020 № 1236 «Про встановлення карантину та запровадження обмежувальних протиепідемічних заходів з метою запобігання поширенню на території України гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2» (зі змінами) роботу закладу переведено на дистанційний режим згідно наказу по ліцею (наказ від 23.09.2021 № 129-о).

Методичну роботу у закладі організовано на основі Положення про методичну роботу в професійно-технічному навчальному закладі, затвердженого наказом МОНУ від 12.12.2000 № 582 та плану роботи закладу на навчальний рік (протокол засідання педагогічної ради від 30.08.2021 № 1) та відповідних наказів.

Організовано колективну та індивідуальну роботу педагогічних працівників. Другий рік (2020 – 2025 рр.) колектив закладу освіти працює над єдиною методичною темою: «Формування конкурентоспроможного кваліфікованого робітника шляхом оновлення змісту і форм організації освітнього процесу, розвитку творчого потенціалу педагога».

Педагогічні ради проводяться не рідше одного разу на два місяці. У 2019-2020 навчальному році – 6, у 2020-2021 навчальному році – 6, у 2021-2022 навчальному році – 6, їх тематика і фактична кількість співпадає із запланованим у річному плані. Позапланових педагогічних рад проведено 5.

В закладі освіти працює 7 методичних комісій. З професій, що атестуються створені методичні комісії: «Аграрного і енергетичного профілю», «Бухгалтерського профілю», «Громадського харчування» (наказ від 20.09.2021 № 126-о).

Забезпеченість учнів підручниками та посібниками з професій, що атестуються, складає 89 %, україномовних – 82 %. Книжковий фонд бібліотеки складає 38303 екземпляри, з яких 6050 професійного спрямування. Комплексно-методичне забезпечення з професій, що атестуються становить 81 %: із загальнопрофесійної підготовки – 80 %, з професійно-теоретичної – 80 % та з професійно-практичної – 82 %.

Мовний режим та державна символіка у ліцеї відповідає вимогам чинного законодавства України.

Охорона праці та безпека життєдіяльності здійснюється згідно з чинним законодавством та відповідними наказами закладу освіти.

В ліцеї наявний кабінет з охорони праці, крім того у штаті ліцею є інженер з охорони праці. Усі учасники освітнього процесу проходять необхідні інструктажі, проведення інструктажів відповідним чином фіксується в журналах.

Заклад освіти укомплектовано керівними кадрами та педагогічними працівниками згідно із штатним розписом на 83 %.

Освітній процес у закладі забезпечують 50 (з 60 за штатним розписом) педагогічних працівників, з яких: 5 (10 %) – керівники (директор, заступник директора з навчально-виробничої роботи, заступник директора з виховної роботи, старші майстри), 18 (36 %) викладачів, 21 майстер виробничого

навчання, що складає 95 % від штатного розпису. Підготовку професій, що атестуються здійснюють 14 майстрів (100 % від штатного розпису), 13 викладачів (100 % від штатного розпису), 7 педагогічних працівників (методист, керівник гуртків, керівник фізичного виховання, соціальний педагог, практичний психолог, 2 вихователі).

З професії 7241 *Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування*, 8322 *Водій автотранспортних засобів категорія С* наявні 12 кабінетів (4 сумісні), 2 майстерні, 1 лабораторія, 1 маневровий майданчик для вправ з початкового водіння площею на один автомобіль 260 кв.м., оснащення з професії становить 85 %. З професії 5122 *Кухар*, 7412 *Кондитер* наявні 9 кабінетів (3 сумісні), 3 лабораторії, оснащення з професії становить 80 %. З професії 4112 *Оператор комп'ютерного набору*, 4121 *Обліковець з реєстрації бухгалтерських даних* наявні 11 кабінетів (4 сумісні), 6 лабораторій (2 сумісні), оснащення з професії становить 77 %.

Для визначення рівня навчальних досягнень слухачів експертною комісією проведені комплексно-кваліфікаційні завдання з професійно-теоретичної та професійно-практичної підготовки в трьох випускних групах. ККЗ охоплювали весь зміст навчальних програм з професій. Аналіз результатів виконання здобувачами освіти ККЗ з професії 7241 *Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування*, 8322 *Водій автотранспортних засобів категорія С* засвідчив, що з навчальні досягнення учнів по рівням в середньому склали: на початковому – 11,4 %, на середньому рівні – 30,4 %, достатньому – 58,4 %, високому – 0 %; з професії 5122 *Кухар*; 7412 *Кондитер* засвідчив, що навчальні досягнення учнів по рівням в середньому склали: на початковому – 11,3 %, на середньому рівні – 33,8 %, достатньому – 51,3 %, високому – 3,8 %; з професії 4112 *Оператор комп'ютерного набору*; 4121 *Обліковець з реєстрації бухгалтерських даних*: на початковому – 7,9 %, на середньому – 42,2 %, достатньому – 50 %, високому – 0 %. Розбіжність показників за результатами проведених ККЗ та самоаналізу в межах 3,8 – 11,7 %.

Разом з тим: у звіті про самоаналіз освітньої діяльності показано неглибокий аналіз освітнього процесу, вказані не всі проблемні питання і недоліки; заклад має малокомплектні групи; окремі особові справи слухачів недоукомплектовані (у деяких особових справах відсутні довідки про склад сім'ї); документи в особових справах слухачів несистематизовані; в журналі прийому та повернення документів мають місце виправлення; у закладі відсутній окремий кабінет приймальної комісії; у поіменній книзі допускаються виправлення та помарки, олівцем зроблено записи: «помилково зарахований», у деяких випадках вказано неповну адресу місця проживання учня до вступу до ЗП(ПТ)О, не зазначено причини відрахування учня, не вказано в деяких здобувачів освіти дату видачі документу про закінчення ЗП(ПТ)О; з професій 7241 *Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування*, 8331 *Тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва категорії А1, А2, В1*, 7233 *Слюсар з ремонту*

сільськогосподарських машин та устаткування, 8322 Водій автотранспортних засобів категорія С на засіданнях методичної комісії робочі навчальні плани і програми обговорювались, але корективи відповідно до змін у науці і техніці, технологіях виробництва, організації праці не вносились; паспорти комплексно-методичного забезпечення з предметів «Електротехніка», «Технічне креслення», «Електроматеріалознавство», «Основи оподаткування», «Гігієна та санітарія виробництва», «Фізіологія харчування», «Організація виробництва і обслуговування» потребують доопрацювання; детальні програми виробничої практики з професії 7241 Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування не погоджені з підприємствами, на яких учні проходять виробничу практику; комплекти навчально-програмної документації не відповідають вимогам чинного законодавства; записи зауважень щодо ведення журналів не завжди робляться своєчасно, ознайомлення з ними викладачів і майстрів виробничого навчання проводиться з запізненням; у вступній частині плану роботи закладу аналіз навчально-виробничої діяльності має неконкретний характер; контроль за виконанням рішень педагогічних рад носить формальний характер; потребують доопрацювання завдання на кваліфікаційні пробні роботи з професій: 8331 Тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва категорії А1, А2, В1, 7233 Слюсар з ремонту сільськогосподарських машин та устаткування, 8322 Водій автотранспортних засобів категорія С, 7241 Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування; мають місце недоліки при веденні журналів теоретичного навчання, а саме: допускаються виправлення, не вказуються назви підручників та сторінки підручника в графі «Домашнє завдання», не завжди достатнє поточне оцінювання, при проведенні лабораторно-практичних та практичних робіт, не завжди записується в графі «Зміст уроку» проведення інструктажу з БЖД. Мають місце недоліки при веденні журналів виробничого навчання, а саме: допускаються виправлення, несвоєчасно заповнюється форма № 1 (не вказані накази про переведення та відрахування учнів); в щоденниках виробничої практики не завжди визначено обсяг виконаних робіт; контроль за проведенням педагогічними працівниками консультацій та гуртків ведеться не систематично; недостатня кількість спортивного інвентарю для занять спортивного гуртка, а саме: наборів ракеток, волейбольних м'ячів; на території ліцею трапляються випадки тютюнопаління; потребує оновлення стенд «Пожежна безпека» у гуртожитку; у кабінеті «Охорона праці» відсутній манекен для вивчення короткої анатомії людини та надання першої допомоги потерпілому, кабінет потребує відповідного оснащення технічними засобами навчання, програмно-інструктивними матеріалами, довідковою літературою; плани евакуації людей з приміщень потребують оновлення; на момент експертизи не усунуто порушення нормативно-правових актів Державної служби з надзвичайних ситуацій, а саме: відсутня автоматична протипожежна сигналізація; потребують доопрацювання посадові інструкції окремих педагогічних працівників, в окремих розпорядчих наказах відсутні підписи про ознайомлення. Є випадки, коли за результатами атестації працівник

визнаний таким, що не відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії та педагогічному званню, працівнику відмовлено у присвоєнні педагогічного звання. Один майстер має розряд на рівні випускаючого. Підвищення кваліфікації в одного майстра проведено на підприємстві, яке не має ліцензії; матеріально-технічна база ліцею потребує дообладнання згідно вимог ДСПТО; комплексно-методичне забезпечення усіх професій потребує доопрацювання та систематизації; паспорти комплексно-методичного забезпечення з предметів: «Технічне креслення», «Охорона праці», «Електротехніка», «Організація виробництва та обслуговування», «Гігієна та санітарія виробництва», «Фізіологія харчування» потребують доопрацювання.

Комісарова Л. О. запропонувала членам РЕР клопотати перед Акредитаційною комісією визнати атестованим **Кривоозерський професійний аграрний ліцей (55104, Миколаївська обл., Первомайський (колишній – Кривоозерський) район, смт Криве Озеро, вул. Калантирська, 7), ід. код: 02546080** з професій:

7241 8322	Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування Водій автотранспортних засобів категорія С	ППП	30
5122 7412	Кухар Кондитер	ППП	60
4112 4121	Оператор комп'ютерного набору Обліковець з реєстрації бухгалтерських даних	ППП	60

Голосували: “за” – одноголосно.

Вирішили: клопотати перед Акредитаційною комісією визнати атестованим **Кривоозерський професійний аграрний ліцей (55104, Миколаївська обл., Первомайський (колишній – Кривоозерський) район, смт Криве Озеро, вул. Калантирська, 7), ід. код: 02546080** з професій:

7241 8322	Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування Водій автотранспортних засобів категорія С	ППП	30
5122 7412	Кухар Кондитер	ППП	60
4112 4121	Оператор комп'ютерного набору Обліковець з реєстрації бухгалтерських даних	ППП	60

терміном на 10 років.

1.2. Слухали Комісарову Л. О., яка представила членам РЕР атестаційні матеріали **Казанківського професійного аграрного ліцею (56002, Миколаївська обл., Баштанський (колишній – Казанківський) район, смт Казанка, вул. Молодіжна, 5), ід. код: 02546039** з професій:

5122 7412	Кухар Кондитер	ППП	30
5122	Кухар	ППП, ПТН, ПрП, ПК	60

Казанківський професійний аграрний ліцей є державним закладом професійної (професійно-технічної) освіти другого атестаційного рівня, який

здійснює підготовку кваліфікованих робітників, що діє на основі Статуту ліцею, затвердженого 12 грудня 2002 року Міністерством освіти і науки України.

Юридична та фактична адреса ліцею: 56002, Миколаївська область, Баштанський район (колишній – Казанківський), смт Казанка, вул. Молодіжна, 5.

Заклад заснований 30 червня 1963 року. У 1985 році, у зв'язку з реорганізацією училищ області, Казанківське СПТУ № 11 реорганізоване в професійно-технічне училище № 41, наказом № 607 від 24.10.2002 Міністерством освіти і науки України та наказом управління освіти і науки Миколаївської облдержадміністрації № 452 від 01.11.2002 Казанківське професійне технічне училище № 41 реорганізоване в Казанківський професійний аграрний ліцей.

Казанківський ПАЛ проводить освітню діяльність у сфері професійної (професійно-технічної) освіти з 8 професій (ліцензія АЕ № 285008, дата видачі: 13.01.2014 та протокол засідання ліцензійної комісії МОНУ від 08.08.2019 № 146). Ліцензії безстрокові. Атестації підлягають 2 професії.

Прийом здобувачів освіти проводиться відповідно до правил прийому, затверджених директором, розроблених на підставі Типових правил прийому за погодженням департаменту освіти та науки Миколаївської облдержадміністрації. Регіональне замовлення протягом трьох років з професій, що атестуються виконується в повному обсязі.

На момент перевірки фактичний контингент здобувачів освіти становить 371 здобувачів освіти, 13 навчальних груп; з професій, що атестуються 137 осіб.

В 2021 – 2022 навчальному році прийнято на навчання 205 здобувачів освіти, з них за професіями, що атестуються – 60 осіб, 2020-2021 навчальному році прийнято на навчання 145 здобувачів освіти, з них за професіями, що атестуються – 30 осіб, у 2019-2020 н.р. – 132 здобувача освіти, з них за професіями, що атестуються – 30 осіб.

Казанківський професійний аграрний ліцей забезпечений з усіх професій стандартами професійної (професійно-технічної освіти) на 100 %. Робочі навчальні плани розроблені відповідно до Стандартів професійної (професійно-технічної) освіти і кваліфікаційних характеристик, затверджені у встановленому порядку. Плани погоджені із замовниками кадрів.

На основі робочих навчальних планів і програм ліцеєм розроблено і затверджено необхідна навчально-програмна документація з усіх професій. Постійно здійснюється коригування навчально-програмної документації з урахуванням нових виробничих технологій та регіонального компоненту. Програми з предметів загальнопрофесійної підготовки відкориговані з урахуванням професійної спрямованості навчання.

Ліцей працює за п'ятиденним робочим тижнем. Тижневе навантаження не перевищує 36 годин. Тривалість уроків теоретичного навчання становить 45 хвилин, виробничого навчання – 6 годин, перерви встановлені після кожних 45-ти хвилин занять. Розклад дотримується, заміни уроків

обґрунтовані. Річне навантаження на кабінети, лабораторії, майстерні не перевищує фонд навчального часу. З 23 вересня 2021 року відповідно до Постанови КМУ від 09.12.2020 № 1236 «Про встановлення карантину та запровадження обмежувальних протиепідемічних заходів з метою запобігання поширенню на території України гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2» (зі змінами) заклад працює за очною, дистанційною або змішаною формами навчання (наказ від 29.10.2021 № 313 «Про перехід на дистанційну форму навчання з 1 листопада 2021 року»). На період карантину запроваджено виконання теоретичної частини освітніх програм предметів професійно-теоретичної підготовки з професій з використанням технологій дистанційного навчання за допомогою електронних сервісів для організації навчання.

Журнали обліку теоретичного та виробничого навчання, книги наказів, поіменні книги, особові справи здобувачів освіти та працівників, інші документи ведуться, в основному, у відповідності до діючого законодавства.

Виховна робота у закладі на достатньому рівні. Належна увага надається питанням з національно-патріотичного виховання, профілактики булінгу, попередженню насильства в сім'ї. В ліцеї діє хореографічний гурток та працюють спортивні секції: волейбол, футбол, настільний теніс, легка атлетика, в яких беруть участь 43 % ліцеїстів.

Питання соціального захисту здобувачів освіти пільгових категорій знаходяться під постійним контролем. На момент перевірки в ліцеї навчається 21 дитина-сирота, дитина, позбавлена батьківського піклування.

Методична робота в закладі освіти організована у відповідності до Положення про методичну роботу в професійно-технічних навчальних закладах, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 12.12.2000 № 582 та плану роботи педагогічного колективу на рік, планів роботи педагогічної ради і методичної комісії.

Педагогічні ради проводяться один раз на два місяці відповідно до плану. В 2019-2020 н.р. проведено 4 планових педагогічних рад та 4 позапланових, в 2020-2021 н.р. проведено 8 педагогічних рад, з них 6 планових та 2 позапланові, в 2021-2022 н.р. проведено 3 планових педагогічних рад.

Систематично здійснюється комплектування бібліотечного фонду підручниками і посібниками, сучасною методичною літературою, періодичними виданнями. Забезпеченість підручниками та посібниками з професій, що атестуються складає 86 %, україномовних – 82 %. Стан комп'ютерного забезпечення закладу освіти становить 90 %.

Спланований системний контроль за освітнім процесом дає можливість якісно здійснювати підготовку кваліфікованих робітників відповідно до вимог кваліфікаційних характеристик та Державних стандартів, постійно вдосконалювати комплексне методичне забезпечення уроків теоретичного та практичного навчання, підтримувати і розвивати матеріально-технічну базу ліцею, проводити змістовну роботу.



Мовний режим та державна символіка у ліцеї відповідає вимогам чинного законодавства України.

У відповідності до Законів України «Про охорону праці», «Про пожежну безпеку», «Про дорожній рух», «Про охорону здоров'я» в Казанківському професійному аграрному ліцеї здійснюються заходи щодо забезпечення умов життєдіяльності, безпечного для здобувачів освіти, педагогічних працівників та інших робітників закладу. Ліцей на 100 % забезпечений нормативними документами з охорони праці.

В ліцеї наявний кабінет з охорони праці, крім того у штаті ліцею є інженер з охорони праці.

Усі учасники освітнього процесу проходять необхідні інструктажі, проведення інструктажів відповідним чином фіксується в журналах.

Організація та створення безпечних умов праці і навчання учасників освітнього процесу в Казанківському ПАЛ знаходиться на належному рівні, служби ліцею вчасно реагують і виконують приписи державних органів нагляду. За останні 3 роки виробничого травматизму серед здобувачів освіти та працівників не було.

Заклад освіти укомплектований педагогічними кадрами відповідно до штатного розпису на 93,5 %.

Фактично здійснення освітнього процесу забезпечує 29 педагогічних працівників: директор, 2 заступники, 1 старший майстер, 5 викладачів професійно-теоретичної підготовки (1 викладач, з професій, що атестуються), 3 викладачі загальнопрофесійної підготовки, 1 викладач фізичної підготовки, 16 майстрів виробничого навчання (6 майстрів виробничого навчання, з професій, що атестуються), педагогічне навантаження з професійно-теоретичної підготовки мають заступник директора, 2 майстри виробничого навчання, з професій, що атестуються.

100 % педагогічних працівників мають базову та фахову освіту і відповідають займаній посаді. Майстри виробничого навчання мають відповідну робітничу кваліфікацію. Періодичність атестації педагогічних працівників носить системний характер та відповідає вимогам чинного законодавства.

Для здійснення підготовки кваліфікованих робітників з ліцензованих професій Казанківський ПАЛ має навчально-матеріальну базу, яка включає навчально-виробничий комплекс загальною площею 2100 м<sup>2</sup>, в тому числі навчальна площа складає 1670 м<sup>2</sup>. Для проведення уроків теоретичного навчання всього обладнано 26 навчальних кабінетів, 13 з яких сумісні, з професій, що атестуються, обладнано 6 кабінетів, 3 з них сумісні. Для проведення виробничого навчання обладнано: 11 лабораторій, 6 з яких сумісні, 5 майстерень, 3 з яких сумісні, професій, що атестуються, обладнано 2 лабораторії, 1 з яких сумісна. Ліцей має навчальне господарство площею 736,4 га, гуртожиток, їдальню, актовий зал, бібліотеку, спортивний зал, медпункт.

Проектна потужність ліцею розрахована на прийом та навчання 420.

Забезпеченість навчальними кабінетами з професійної підготовки становить – 100%, навчальними майстернями і лабораторіями – 100%, всі навчальні приміщення обладнані та експлуатуються відповідно до діючих вимог охорони праці, правил пожежної безпеки і санітарно-гігієнічних норм.

Фінансування Казанківського професійного аграрного ліцею здійснюється за рахунок обласного бюджету та власних надходжень відповідно до законодавчих актів. Аналіз стану фінансового забезпечення ліцею, свідчить, що затверджені бюджетні асигнування по ліцею зросли з 84698,6 тис. грн. у 2019 році, до 10258,8 тис. грн. у 2020 році, до 12521,4 тис. грн. у 2021 році тобто збільшились на 15%.

Станом на 24.12.2021 дебіторська заборгованість та кредиторська заборгованість відсутня. Фінансово-господарська діяльність Казанківського професійного аграрного ліцею частково забезпечує умови для проведення навчально-виробничого процесу.

Для визначення рівня навчальних досягнень здобувачів освіти Казанківського ПАЛ експертною комісією проведені комплексні кваліфікаційні завдання (ККЗ) у випускних групах. Всього виконанням ККЗ було охоплено з теоретичної підготовки 21 особа, що становить 91%, з практичної підготовки -19 осіб, що становить 82% .

Аналіз результатів показав, що з теоретичної підготовки початковий рівень навчальних досягнень склав – 0%, середній рівень – 74 %, достатній – 26 %, високий – 0 %. З практичної частини: початковий – 0 %, середній рівень – 61 %, достатній – 39 %, високий – 0 %. Проведений порівняльний аналіз ККЗ з результатами самоаналізу вияв розбіжність в оцінюванні навчальних досягнень здобувачів освіти: з теоретичної частини – до 15 %, з практичної частини – до 12 %, що відповідає атестаційним вимогам.

Система управління діяльністю Казанківського ПАЛ базується на законодавчих і нормативно-правових документах, якими заклад освіти забезпечений на 100%. Достатня інформаційна забезпеченість закладу навчально-методичною літературою з питань управління. Основою управління діяльністю є перспективне і поточне планування. План роботи розроблений у відповідності до вимог, кожний розділ плану відповідає меті та завданням закладу освіти та визначає конкретні напрями дій педагогічного колективу.

Разом з тим: у звіті про самоаналіз освітньої діяльності показано неглибокий аналіз освітнього процесу, вказані не всі проблемні питання і недоліки; у протоколах приймальної комісії, в книгах наказів та поіменній книзі наявні виправлення; в журналі прийому та повернення документів мають місце виправлення; у закладі не створений кабінет профорієнтаційної роботи; потребують доопрацювання паспорти комплексного методичного забезпечення з предметів «Охорона праці», «Технічне оснащення підприємств харчування», «Облік, калькуляція і звітність», «Технологія приготування борошняних кондитерських виробів» (не заповнений перелік дидактичних засобів навчання); комплекти навчально-програмної

документації не в повній мірі відповідають методичним рекомендаціям; відсутній друкований стандарт з професії 7412 Кондитер (в наявності електронний варіант); критерії кваліфікаційної атестації випускників не в повній мірі відповідають вимогам державних стандартів, зокрема не адаптовані до умов закладу освіти, та не розроблені з урахуванням специфіки предметів («Державний стандарт професійної (професійно-технічної) освіти», затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 20.10.2021 № 1077); відсутній графік контролю за проведенням викладачами консультацій з предметів, у журналах теоретичного навчання з предметів «Устаткування підприємств харчування» не виставлені оцінки за виконання лабораторно-практичних занять, розклад занять містить скорочені назви навчальних предметів; у журналах теоретичного навчання викладачі допускають помилки при заповненні лівої та правої сторінки, оскільки пропускають записи окремих уроків, не диференціюють домашнє завдання; відсутня методична комісія класних керівників, відсутній вихователь у гуртожитку, не всі класні керівники своєчасно заносять записи педагогічних спостережень за учнями в журнали обліку, реєстрації підсумків організації та проведення виховної роботи з учнями груп; недостатнє поповнення бібліотечного фонду новими надходженнями довідкової та художньої літератури; рішення деяких педагогічних рад носять формальний характер; не заслуховуються на педагогічній раді звіти керівників методичних комісій щодо проведення роботи над єдиною методичною проблемою; недостатня кількість публікацій педагогічних працівників ліцею на сторінках фахових видань; керівництвом ліцею недоукомплектовано штати майстрів виробничого навчання (89% від потреби); 25% педагогічних працівників володіють комп'ютером, офісною технікою, роботою в мережі Internet на початковому рівні; матеріально-технічне забезпечення професій не в повній мірі приведене у відповідність до вимог стандартів професійної (професійно-технічної освіти) та потребує оновлення, потребує поповнення матеріально-технічними засобами навчання лабораторія-кухня: відсутні повні комплекти столового посуду, столових приборів, білизни. занижений рівень навчальних досягнень здобувачів освіти

Комісарова Л. О. запропонувала членам РЕР клопотати перед Акредитаційною комісією визнати атестованим **Казанківський професійний аграрний ліцей (56002, Миколаївська обл., Баштанський (колишній – Казанківський) район, смт Казанка, вул. Молодіжна, 5), ід. код: 02546039** з професій:

5122	Кухар	ППП	30
7412	Кондитер		
5122	Кухар	ППП, ПТН, ПрП, ПК	60

Голосували: “за” – одноголосно.

Вирішили: клопотати перед Акредитаційною комісією визнати атестованим **Казанківський професійний аграрний ліцей (56002,**

Миколаївська обл., Баштанський (колишній – Казанківський) район,  
с/т Казанка, вул. Молодіжна, 5), ід. код: 02546039 з професій:

5122	Кухар	ППП	30
7412	Кондитер		
5122	Кухар	ППП, ПТН, ПрП, ПК	60

терміном на 10 років.

Директор департаменту освіти і  
науки облдержадміністрації

Відповідальний секретар РЕР



Алла ВЕЛІХОВСЬКА

Людмила КОМІСАРОВА